

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Східноєвропейського університету

імені Рауфа Аблязова

від «02» вересня 2025 р.

протокол № 06/25

Голова Вченої ради,

ректор Східноєвропейського університету

імені Рауфа Аблязова



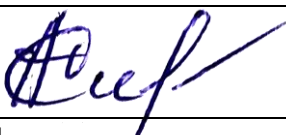

І.Б. Чудасва

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПСИХОЛОГІЧНУ СЛУЖБУ  
У СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ Університету

від «15» вересня 2025 р. № 36

<b>Розроблено</b>	<b>Погоджено</b>
Проректор з виховної роботи Сивак О.І.	Проректор з навчально-організаційної роботи Сиволап Ю.Ю. Проректор з якості освіти Гедз М.Й.
Підпис: 	Підпис: 
Редакція 1	Стор. 1 з 9

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Наказ від 15.09.2025 р. № 36	
Положення про психологічну службу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 1	Чинний з 02.09.2025	Стор. 2 з 8

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про психологічну службу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова (далі – Положення) розроблено відповідно до Положення «Про психологічну службу у системі освіти України», затвердженого наказом МОН України від 22 травня 2018 року № 509, Статуту Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова (далі – Університет), Кодексу етичної поведінки Університету, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в Університеті, Положення про організацію виховної роботи в Університеті та визначає правовий статус психологічної служби Університету (далі – ПС), його завдання, функції, права, компетенції працівників ПС, відповідальність та взаємодію з іншими структурними підрозділами Університету.

1.2. Норми цього Положення поширюються на Фаховий коледж Університету (далі – Коледж).

1.3. ПС – є структурним підрозділом Університету і безпосередньо підпорядковується проректору з виховної роботи, що відповідає за навчально-виховний напрямок діяльності.

1.4. ПС – це система, основу якої становлять фахівці у сфері практичної психології, соціальної педагогіки: практичні психологи, соціальні педагоги та організаційний керівник, спеціаліст-психолог.

1.5. Основною метою діяльності ПС є психологічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров'я та соціального благополуччя усіх його учасників: студентів, аспірантів, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

1.6. ПС забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку студентів і аспірантів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх завдань Університету та Коледжу.

1.7. ПС у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами та цим Положенням.

1.8. ПС складається з трьох робочих груп які відповідають за:

- організаційну роботу;
- психологічну допомогу;
- соціально-педагогічну роботу.

## 2. Основні завдання психологічної служби

2.1. Основними завданнями ПС є:

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова		Наказ від 15.09.2025 р. № 36
Положення про психологічну службу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 1	Чинний з 02.09.2025	Стор. 3 з 8

- сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти на певному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;

- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітньо-виховного процесу;

- профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку здобувачів освіти.

2.2. Завдання ПС виконує шляхом повного і ефективного виконання всіх елементів психологічної підтримки із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій.

2.3. Основними видами діяльності ПС є:

- психологічне обстеження здобувачів освіти, їхніх груп та колективів, моніторинг змісту і умов індивідуального розвитку, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання (діагностика);

- здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи (корекція);

- надання психолого-педагогічної допомоги студентам, аспірантам які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності (реабілітація);

- своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у освітньому процесі (профілактика);

- розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку студентів і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжгрупових відносин (прогностика).

### **3. Функції психологічної служби**

3.1. Основними напрямками діяльності ПС є:

- консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання і розвитку студентів та аспірантів;

- просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в Університеті, Коледжі та у сім'ї;

- формування у студентів, аспірантів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Наказ від 15.09.2025 р. № 36
Положення про психологічну службу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова	
Редакція 1	Чинний з 02.09.2025
Стор. 4 з 8	

3.2. Для здійснення завдань ПС виконує наступні функції.

3.2.1. Група з організаційної роботи:

- визначає необхідність психологічної допомоги студентам I курсу в процесі їх адаптації до навчально-виховного процесу та іншим студентам, які потребують психологічної допомоги;
- бере участь у формуванні сприятливого соціально-психологічного клімату у студентських та педагогічних колективах;
- бере участь у проведенні моніторингу для попередження можливих порушень у становленні та розвитку особистості студента та аспіранта;
- організовує надання психологічної допомоги та підтримки студентам, аспірантам та викладачам, що перебувають у стані актуального стресу, конфлікту, сильного емоційного переживання;
- корегує взаємодію студентів, аспірантів та всіх інших учасників освітнього процесу з працівниками ПС;
- проводить запобіжні заходи шпроти злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед студентів.

3.2.2. Група з психологічної допомоги:

- бере участь у здійсненні освітньої роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку студентів, аспірантів збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проводить психологічну діагностику готовності студента, аспіранта до навчання та сприяє їх адаптації до нових умов освітнього процесу, допомагає у виборі професії згідно з рівнем психічного розвитку;
- розробляє та впроваджує корекційні програми освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей студентів і аспірантів;
- сприяє вибору студентами професій з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, готує студентів до свідомого життя;
- проводить психологічну діагностику і психолого-педагогічну корекцію девіантної поведінки студентів;
- формує психологічну культуру студентів, аспірантів, педагогів, батьків або осіб, які їх замінюють, консультує з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу.

3.2.3. Група з соціально-педагогічної роботи:

- вивчає та оцінює особливості діяльності студентів та аспірантів мікроколективу, студентського колективу в цілому, досліджує спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім'ї та сімейного виховання, позитивного виховного потенціалу соціального середовища та джерела негативного впливу на студентів;
- прогнозує на основі спостережень та досліджень посилення негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Наказ від 15.09.2025 р. № 36
Положення про психологічну службу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова	
Редакція 1	Чинний з 02.09.2025
	Стор. 5 з 8

студента чи групи; прогнозує результати освітнього процесу з урахуванням найважливіших факторів особистості;

- дає рекомендації студентам, батькам або особам, які їх замінюють, викладачам та іншим особам з питань соціальної педагогіки; надає необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу студентам, аспірантам які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;

- бере участь у формуванні навичок дотримання норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя, сприяє попередженню негативних явищ серед студентів;

- надає соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб студентів аспірантів;

- здійснює соціально-педагогічний супровід освітньо-виховного процесу, соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій студентів, аспірантів; сприяє соціальному і професійному визначенню особистості, дбає про професійне самовизначення та соціальну адаптацію молоді;

- сприяє захисту прав студентів, аспірантів представляє їхні інтереси у правоохоронних та судових органах.

#### **4. Права і обов'язки психологічної служби**

4.1. Права і обов'язки ПС реалізуються через права і обов'язки її працівників, які займають відповідні посади в Університеті і Коледжі, а також співробітників інших структур і підрозділів Університету, що беруть участь у психологічній допомозі та соціально-педагогічній роботі (далі – Працівник ПС).

4.2. Працівники ПС мають такі права і обов'язки:

- керуватися етичним кодексом психолога;

- дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність студентів, аспірантів захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

- будувати свою діяльність на основі доброзичливості, довіри у тісному співробітництві з усіма учасниками освітнього процесу;

- пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати рівень психологічних знань педагогічних працівників і батьків або осіб, які їх замінюють;

- зберігати професійну таємницю, не поширювати відомостей, отриманих в процесі діагностики або корекційної роботи, якщо це може завдати шкоди студенту, аспіранту чи їх оточенню;

- постійно підвищувати свій професійний рівень;

- мати окремі приміщення (кабінети) для проведення діагностичної, навчальної, тренінгової, консультативної, розвивальної і корекційної роботи;

- складати і подавати план роботи і звіт про виконану роботу.

4.3. Працівники ПС повинні знати:

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Наказ від 15.09.2025 р. № 36	
Положення про психологічну службу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 1	Чинний з 02.09.2025	Стор. 6 з 8

- програмно-методичні матеріали і документи щодо обсягу, рівня знань, розвитку студентів;
- вимоги державних стандартів до забезпечення освітньо-виховного процесу;
- основні напрями і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

## **5. Керівництво психологічної служби**

5.1. Організаційним керівником ПС є спеціаліст-психолог, який зобов'язаний:

- виконувати перспективне й поточне планування роботи ПС;
- розробляти документи для ПС;
- організовувати роботу працівників ПС на належному рівні та контролювати її виконання у термін, визначений поточним і перспективним планами, а також рішеннями керівників вищого рівня;
- вести періодичну звітність щодо роботи ПС перед проректором з начально-виховної роботи;
- коригувати взаємодію між співробітниками ПС;
- взаємодіяти з структурами студентського самоврядування Університету (на факультетах і в гуртожитках);
- накопичувати інформацію і здійснювати аналітичну роботу, пов'язану з діяльністю ПС;
- постійно вдосконалювати організацію своєї праці, підвищувати професійний рівень і ділову кваліфікацію.

5.2. Кваліфікаційні вимоги: вища освіта, без вимог до стажу роботи.

## **6. Прикінцеві положення**

6.1. Положення затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету.

6.2. Зміни та/або доповнення до цього Положення вносяться у порядку встановленому для його прийняття.



