


СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
протокол № 07/25
від «28» жовтня 2025 р.

Голова Вченої ради
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
 Ія ЧУДАЄВА



ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
від «28» жовтня 2025 р. № 43

Ректор
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
 Ія ЧУДАЄВА



СТРАТЕГІЧНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА» НА 2024-2029 рр. (нова редакція)

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Фахового коледжу Приватного закладу вищої
освіти «Східноєвропейський університет імені
Рауфа Аблязова»
протокол від «23» жовтня 2025 р.
№ 2-25/26

I. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегічна програма розвитку Фахового коледжу Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університету імені Рауфа Аблязова» (далі – Програма) – це документ, яким визначаються основні цілі, візія та пріоритетні завдання щодо удосконалення роботи закладу освіти відповідно до вимог сьогодення з метою підвищення рівня надання освітніх послуг у галузі фахової передвищої освіти та створення передумов для економічного розвитку регіону і країни шляхом формування затребуваних компетенцій та навичок у здобувачів освіти.

Фаховий коледж Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університету імені Рауфа Аблязова» (далі – Фаховий коледж), створений у 1996 році, є одним із перших приватних закладів фахової передвищої освіти у регіоні, що успішно забезпечує реалізацію потреб особистості, суспільства і держави.

У своїй діяльності Фаховий коледж керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими законодавчими та нормативно-правовими актами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, Статутом Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університету імені Рауфа Аблязова», Положенням про Фаховий коледж Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, та іншими внутрішніми актами з організації роботи структурного підрозділу.

Подальший розвиток Фахового коледжу потребує чіткого визначення його місії, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на період 2024 – 2029 рр.

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Місія Фахового коледжу – підготовка відповідно до вітчизняних і європейських освітніх стандартів висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які мають попит на регіональному та міжнародному ринку праці; становлення успішної, бізнес адаптованої, здатної до перманентного самовдосконалення та кар’єрного зростання особистості; формування всебічно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

Візія Фахового коледжу – створення інноваційного закладу освіти, конкурентоздатного на вітчизняному ринку освітніх послуг; забезпечення високого рівня освіти, поєднуючи академічні знання з практичними навичками, що орієнтовані на потреби регіонального ринку праці; формування цілісної особистості, різнобічно розвиненої, здатної до критичного мислення, яка є патріотом країни з активною громадянською позицією та діє згідно з морально-етичними принципами і здатна приймати відповідальні рішення, є новатором, спроможним змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Цінності Фахового коледжу:

1. **Якість** – ми надаємо послуги, що відповідають сучасним вимогам, вітчизняним та світовим стандартам, використовуючи свої професійні знання, компетентності, досвід та найновіші технології. Ми діємо з метою досягнення найвищого результату у своїй професійній діяльності.

2. **Професіоналізм** – ми є компетентними та майстерними у своїй професії, здатні самовдосконалюватись та розвиватись для того, щоб вирішувати професійні задачі. Ми постійно вчимося, оволодіваємо новітніми технологіями, втілюємо найновіше в освітній процес. Відповідно готуємо успішних професіоналів, які прагнуть розвитку й самореалізації.

3. **Взаємоповага** – ми поведимось з іншим так, як хочемо, щоб поводитися з нами! Ми поважаємо особистість і людську гідність кожного, ми чуємо і цінуємо думку кожного в контексті загальноприйнятих моральних та етичних норм, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму.

4. **Єдність колективу** – ми будуємо міцні ділові стосунки із колегами на основі взаємної підтримки та допомоги кожному проявити себе. Ми працюємо єдиною командою для досягнення спільних цілей. Ми поважаємо інтереси кожного, але інтереси Фахового коледжу є пріоритетними.

5. **Креативність** – ми створюємо відкрите середовище, що слугує для продукування принципово нових ідей, оригінальних рішень, нестандартних схем мислення, здатності вирішувати складні завдання.

6. **Ініціативність** – ми підтримуємо та заохочуємо будь-які ідеї, пропозиції із конкретними шляхами їх реалізації, що сприятиме досягненню місії та стратегії Фахового коледжу.

7. **Відкритість** – ми відкриті для нових ідей, змін, світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам, аби бути вільними.

8. **Відповідальність та порядність** – ми дотримуємося у нашому середовищі морально-етичних норм та кодексу академічної доброчесності. Ми відповідаємо за виконання взятих на себе зобов'язань та покладених на нас

обов'язків. Ми нетерпимі до осіб, які не виконують взятих на себе зобов'язань та обов'язків.

9. **Повага до особистості** – ми цінуємо та поважаємо кожную особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

10. **Доброчесність** – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Фахового коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

11. **Академічна свобода** – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Фаховий коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

12. **Демократизм та колегіальність** – Фаховий коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань його діяльності за участі органів студентського самоврядування.

13. **Національна свідомість** – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

14. **Безпечне освітнє середовище** – ми створюємо у Фаховому коледжі такі умови, які унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової або моральної шкоди.

15. **Педагогіка партнерства** – ми за впровадження такої моделі взаємодії між педагогічними працівниками, здобувачами освіти та батьками, яка ґрунтується на співпраці, довірі, повазі та спільній відповідальності за результати навчання.

Ці значущі цінності сприяють забезпеченню високої якості освіти та навчання у Фаховому коледжі.

ІІІ. ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

3.1. **Автономія та самоврядування** – самостійність, незалежність і відповідальність Фахового коледжу в прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, добору і розстановки кадрів у межах, визначеної засновником автономії.

Фаховий коледж є незалежним від політичних партій і релігійних організацій, не розміщує на своїй території та у своїх приміщеннях будь-яких

інформаційних чи інших матеріалів, що стосуються діяльності політичних партій, її членів чи релігійних організацій.

3.2. Адаптивність та саморегульованість – гнучкість, здатність швидко реагувати на зміни, мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.

3.3. Інноваційність – реагування на виклики часу через створення та використання новітніх технологій та продуктів.

3.4. Конкурентоздатність – спроможність задовольняти потреби стейкхолдерів краще за конкурентів (шляхом створення максимальних переваг).

3.5. Студентоцентризм – орієнтація освітнього процесу на особистість здобувача освіти; концентрація спільних зусиль на врахуванні індивідуальних якостей, здатностей до формування індивідуальних освітніх траєкторій та відповідного індивідуального профілю компетенцій.

3.6. Ефективність – оптимальний результат діяльності Фахового коледжу.

3.7. Безперервність розвитку – постійне вдосконалення та оновлення усіх складових системи Фахового коледжу.

3.8. Реалізація здібностей, талантів, компетентностей – створення та забезпечення умов для самореалізації та розвитку здібностей та талантів кожного.

3.9. Збалансованість ресурсного потенціалу – гармонійне поєднання складових діяльності Фахового коледжу.

3.10. Дотримання цінностей – безумовне дотримання цінностей Фахового коледжу.

IV. СТРАТЕГІЧНІ МЕТА ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Стратегічною метою розвитку Фахового коледжу є здійснення заходів задля становлення Фахового коледжу як інноваційного, конкурентоздатного на вітчизняному ринку освітніх послуг закладу освіти, що надає якісні практикоорієнтовані освітні послуги, спрямовані на задоволення потреб регіону у фахівцях різного рівня та спеціальностей, з урахуванням Стратегії розвитку Черкаської області на 2021-2027 роки, затвердженої рішенням сесії Черкаської обласної ради від 11.09.2020 № 38-9/VII, а також для відбудови країни після закінчення збройної агресії російської федерації; формування такого фахівця, який відповідав би світовим стандартам та запитам вітчизняної економіки, а також уявленням молоді про сучасну фахову освіту.

Стратегічними напрямками розвитку Фахового коледжу є:

1. Якість освітнього процесу.
2. Професійний розвиток персоналу.
3. Дослідно-експериментальна діяльність.
4. Освітнє середовище.
5. Соціальна відповідальність і партнерство.
6. Студентоцентризм.
7. Корпоративна культура.
8. Іміджева політика.

V. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

1. Якість освітнього процесу.

Стратегічна ціль:

Фаховий коледж забезпечує високу якість освіти.

Операційні цілі:

- Фаховий коледж здійснює підготовку потрібних Черкаському регіону фахівців за актуальними освітніми програмами.
- Фаховий коледж має ефективну внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.
- Фаховий коледж реалізує освітні програми із залученням роботодавців та міжнародних партнерів.

Ключові завдання:

- Оновлювати перелік та зміст освітніх програм, посилюючи їх практичну спрямованість, з урахуванням потреб ринку праці Черкаського регіону.
- Розширити перелік баз практик студентів; удосконалити наскрізні програми практики для всіх спеціальностей Фахового коледжу.
- Реалізувати компетентнісний підхід в освітньому процесі на усіх рівнях (викладання- учіння-освітні результати).
- Упроваджувати в освітній процес сучасні освітні технології, у тому числі технології активізації пізнавальної діяльності, передові наукові та методичні ідеї, розробки співробітників; посилювати академічне партнерство з престижними закладами, установами та організаціями.
- Залучати викладачів до створення навчальних та навчально-методичних посібників, підручників, електронних освітніх ресурсів.

- Залучати роботодавців до створення, реалізації, оцінювання освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практики, освітнього контенту, тематики курсових, дипломних робіт, результатів навчання здобувачів освіти.

- Удосконалити систему моніторингу освітніх результатів діяльності Фахового коледжу.

- Реалізувати діяльність Фахового коледжу на засадах педагогіки партнерства та толерантності.

2. Професійний розвиток персоналу

Стратегічна ціль:

Фаховий коледж має потужний кадровий потенціал, забезпечує умови для ефективної роботи і професійного розвитку співробітників.

Операційна ціль:

- Фаховий коледж заохочує працівників та створює умови до професійного та особистісного їхнього розвитку.

Ключові завдання:

- Рекрутинг досвідчених та кваліфікованих викладачів, прозоре оцінювання результатів їхньої роботи.

- Розширити можливості для професійного та особистісного розвитку працівників, оптимізувати систему підвищення кваліфікації.

- Сприяти працівникам у підвищенні рівня володіння іноземними мовами.

- Забезпечення розвитку публікаційної активності та презентації результатів роботи кожного викладача Фахового коледжу.

- Удосконалити систему мотивації працівників, підтримки молодих фахівців.

3. Дослідно-експериментальна діяльність

Стратегічна ціль:

Фаховий коледж ефективно здійснює дослідно-експериментальну роботу.

Операційні цілі:

- Фаховий коледж забезпечує належні умови для ефективного проведення дослідно-експериментальної роботи, впровадження її результатів.

- Фаховий коледж заохочує працівників та здобувачів освіти для участі у міжнародних дослідницьких проєктах.

- Фаховий коледж забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності під час дослідно-експериментальної роботи.

Ключові завдання:

- Створити умови для здійснення дослідно-експериментальної роботи та оприлюднення її результатів.
- Залучати зацікавлені підприємства, організації, установи, фізичних осіб для проведення дослідно-експериментальної роботи.
- Підтримувати наукові дослідження та дослідно-експериментальну роботу студентів та викладачів, заохочувати їх до публікацій наукових статей, участі у наукових конференціях та виставках.
- Проводити дослідження, спрямовані на ефективну реалізацію регіональної та державної політики.
- Розширювати міжнародну наукову співпрацю, залучати працівників та здобувачів освіти до участі у міжнародних проєктах, наукових конференціях.

4. Освітнє середовище**Стратегічна ціль:**

Фаховий коледж має вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивне, мотивуюче до навчання безпечне освітнє середовище.

Операційні цілі:

- Фаховий коледж має належні ресурси для реалізації стратегічних цілей.
- Фаховий коледж має розвинену інфраструктуру для навчання та досліджень.
- Фаховий коледж створює безпечне та інклюзивне середовище для всіх учасників освітнього процесу.

Ключові завдання:

- Здійснювати оновлення, ремонт приміщень та споруд.
- Постійно оновлювати матеріальне забезпечення аудиторій та кабінетів, забезпечити придбання необхідного обладнання та інструментів для ефективної організації освітнього процесу.
- Забезпечити інклюзивні та безпечні умови доступу до освітнього процесу.
- Підтримувати готовність Фахового коледжу до реагування на загрози воєнного та надзвичайного характеру.

5. Соціальна відповідальність і партнерство**Стратегічна ціль:**

Фаховий коледж є соціально відповідальним партнером громади Черкаської області.

Операційні цілі:

- Фаховий коледж співпрацює з інститутами громадянського суспільства.
- Фаховий коледж активно співпрацює з територіальними громадами області, сприяє пошуку рішень соціальних проблем, з якими стикаються громади.
- Фаховий коледж забезпечує Черкаський регіон кваліфікованими випускниками, які потрібні на обласному ринку праці.
- Фаховий коледж розвиває міжнародні зв'язки із відповідними закладами освіти.

Ключові завдання:

- Посилити співпрацю з інститутами громадянського суспільства області.
- Взаємодіяти з органами місцевого самоврядування, місцевими органами державної влади, закладами освіти і випускниками у спільному пошуку рішень для подолання проблем, з якими стикаються або може стикнутися територіальні громади.
- Реалізовувати потрібні для територіальних громад ініціативи, залучати студентів і співробітників до ініціатив громад, проєктів розвитку громад та волонтерських ініціатив.
- Сприяти розвитку інклюзивних проєктів та впроваджувати нові форми підтримки людей з інвалідністю.
- Розширити мережу іноземних партнерів у рамках реалізації міжнародних проєктів.
- Сприяти національній та міжнародній кредитній академічній мобільності викладачів та студентів Фахового коледжу.
- Сприяти формуванню міжкультурної свідомості та компетентності здобувачів освіти.

6. Студентоцентризм**Стратегічна ціль:**

Фаховий коледж сприяє розвитку здобувачів освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів.

Операційні цілі:

- Фаховий коледж створює умови для повноцінного опанування здобувачами освіти освітніх програм.
- Фаховий коледж сприяє діяльності органів студентського самоврядування, участі представників студентської спільноти в управлінських процесах, забезпечує захист прав студентів.

Ключові завдання:

- Створити умови для виконання здобувачами освітніх програм у повному обсязі.
- Забезпечити можливість реалізації здобувачами освіти індивідуальної траєкторії навчання.
- Здійснити соціально-психологічний, педагогічний супровід студентів, які цього потребують.
- Створити умови для соціалізації та інкультурації здобувачів освіти.
- Сприяти діяльності органів студентського самоврядування. Залучати їх для прийняття найбільш важливих рішень Фахового коледжу.
- Упровадити систему підтримки та забезпечити захист прав студентів.
- Удосконалити роботу інституту кураторства.
- Забезпечити системний моніторинг фахового успіху випускників Фахового коледжу, зворотний зв'язок з роботодавцями.

7. Корпоративна культура**Стратегічна ціль:**

Фаховий коледж є простором вільних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями і культурою лідерства-служіння.

Операційні цілі:

- Спільнота Фахового коледжу має високий рівень корпоративної культури та культури академічної доброчесності.
- Фаховий коледж позиціонується в Україні як потужний, інноваційний заклад освіти з високими корпоративними стандартами.

Ключові завдання:

- Досліджувати історію Фахового коледжу, життя, діяльність і спадщину видатних особистостей, які зробили внесок у розвиток Фахового коледжу.
- Розвивати традиції Фахового коледжу, що живлять корпоративну культуру, сприяють вихованню патріотизму й формуванню активної громадянської позиції.
- Системно здійснювати заходи щодо формування громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, соціальної активності, правової культури, виховання патріотизму в усіх учасників освітнього процесу.
- Підвищувати рівень культури спілкування державною мовою усіх учасників освітнього процесу.
- Формувати культуру персональної відповідальності кожного за результати діяльності Фахового коледжу.
- Системно проводити наукові та популярні заходи, спрямовані на підвищення рівня корпоративної культури у Фаховому коледжі.

8. Іміджева політика

Стратегічна ціль:

Фаховий коледж формує сталий позитивний імідж та впізнаваність Фахового коледжу на ринку освітніх послуг.

Операційні цілі:

- Інформувати громадськість про переваги та сильні сторони Фахового коледжу.
- Сприяти установленню довіри до Фахового коледжу.
- Полегшити доступ Фахового коледжу до кращих ресурсів: інформаційних, кадрових за рахунок його позитивного іміджу.

Ключові завдання:

- Забезпечити прозорість та ефективну інформаційну взаємодію зі студентами, батьками, викладачами та громадськістю.
- Популяризувати діяльність Фахового коледжу через власний веб сайт, соціальні мережі, регіональні та центральні засоби масової інформації.
- Участь у регіональних заходах для представлення Фахового коледжу потенційним студентам та їхнім батькам.
- Удосконалити систему профорієнтаційної діяльності.

VI. ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Успішна реалізація Програми допоможе підвищити імідж закладу освіти на ринку освітніх послуг, створить умови для лідируючих позицій Фахового коледжу серед закладів фахової передвищої освіти регіону та закріпить статус інноваційного, конкурентоздатного приватного закладу фахової передвищої освіти; створить передумови для подальшого його розвитку.

Кінцевим результатом реалізації Програми є випускники Фахового коледжу – освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до ризику та інновацій. Саме такі випускники будуть здатні змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Відповідальність за виконання Програми несе директор Фахового коледжу, щорічно звітуючи про її реалізацію на загальних зборах трудового колективу.

7.2. За виконання окремих напрямів Програми відповідають заступники директора Фахового коледжу.

7.3. Поетапна реалізація окремих пріоритетних напрямів розвитку Фахового коледжу, терміни виконання завдань формуються в загальних планах роботи Фахового коледжу, планах структурних підрозділів та робочих і дорадчих органів.

7.4. Програма затверджується Вченою радою Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова за поданням Педагогічної ради Фахового коледжу, вводиться в дію наказом ректора Університету та оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу освіти.

7.5. Програма підлягає перегляду у випадку суттєвих змін у напрямках діяльності Фахового коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки.

7.6. Усі зміни та доповнення до Положення попередньо схвалюються рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу, Вченою радою Університету вводяться в дію наказом ректора Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова та оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу освіти.
