


СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
протокол № 07/25
від «28» жовтня 2025 р.

Голова Вченої ради
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
 ЧУДАЄВА



ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
від «28» жовтня 2025 р. № 43

Ректор
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
 ЧУДАЄВА



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Фахового коледжу Приватного закладу вищої
освіти «Східноєвропейський університет
імені Рауфа Аблязова»
протокол від «23» жовтня 2025 р.
№ 2-25/26

1. Загальні положення

1.1. Це Положення регламентує організацію та зміст виховної роботи у Фаховому коледжі Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» (далі – Фаховий коледж), визначає основні напрями, принципи, методи і форми виховної діяльності відповідно до сучасних викликів – умов воєнного стану, інформаційної безпеки та розвитку цифрових технологій, зокрема штучного інтелекту.

1.2. Виховна робота є невід’ємною складовою освітнього процесу та спрямована на формування гармонійно розвиненої, патріотично свідомої, морально стійкої, соціально активної особистості, здатної до життя й професійної діяльності у демократичному, цифровому суспільстві.

1.3. Виховна діяльність у Фаховому коледжі здійснюється на засадах гуманізму, національної свідомості, демократизму, академічної доброчесності, цифрової культури та соціальної відповідальності.

1.4. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, а також інших нормативно-правових актів, що регулюють освітню діяльність у сфері виховання молоді.

2. Мета і завдання виховної роботи

2.1. Мета виховної роботи у Фаховому коледжі – формування у студентів національної самосвідомості, громадянської позиції, духовних і моральних цінностей, готовності до життя в умовах воєнного та поствоєнного суспільства, розвитку критичного мислення, медіаграмотності та цифрової культури.

2.2. Основні завдання:

- виховання любові до України, її мови, культури, історії та традицій;
- утвердження громадянської гідності, шанобливого ставлення до Збройних Сил України та захисників держави;
- формування психологічної стійкості, емпатії, здатності до саморегуляції;
- розвиток навичок медіаграмотності, етичного та безпечного використання цифрових технологій і штучного інтелекту;
- формування високих моральних якостей, поваги до прав людини, гендерної рівності та соціальної справедливості;
- стимулювання волонтерської, громадської та творчої активності студентів;
- профілактика негативних проявів поведінки, шкідливих звичок, інформаційної залежності.

–

3. Основні напрями виховної роботи

3.1. Національно-патріотичне виховання – формування української ідентичності, вшанування захисників України, участь у заходах, спрямованих на підтримку державності.

3.2. Волонтерська діяльність і громадська активність – участь студентів у благодійних і соціальних ініціативах, допомога військовим, внутрішньо переміщеним особам, дітям, людям похилого віку.

3.3. Інформаційна культура і цифрова грамотність – навчання студентів безпечному та етичному користуванню штучним інтелектом, протидія фейкам, кібербулінгу, пропаганді.

3.4. Морально-правове виховання – виховання правосвідомості, доброчесності, відповідального ставлення до своїх вчинків у реальному та цифровому середовищі.

3.5. Психологічна підтримка – створення умов для емоційного добробуту студентів, надання допомоги тим, хто зазнав наслідків війни.

3.6. Культурно-естетичне виховання – розвиток творчих здібностей, збереження української культурної спадщини, участь у культурних і мистецьких проєктах.

3.7. Фізичне виховання і здоровий спосіб життя – формування культури безпеки, навичок виживання в екстремальних умовах, популяризація спорту.

3.8. Екологічне і трудове виховання – формування дбайливого ставлення до природи, відповідальності за відновлення країни після війни, працелюбності й підприємливості.

4. Принципи виховної роботи:

- гуманізм і толерантність;
- національно-патріотична спрямованість;
- системність, послідовність і безперервність виховання;
- інноваційність та інтеграція цифрових технологій;
- партнерство між педагогами, студентами, батьками, громадою;
- академічна доброчесність та етичність у використанні ШІ;
- безпекова та психологічна відповідальність.

5. Форми і методи виховної роботи:

- тренінги, дебати, інтерактивні квести, творчі конкурси, конференції, волонтерські акції;
- цифрові освітні платформи, чати, блоги, подкасти, створені за участю студентів;
- використання інструментів штучного інтелекту для розроблення інтерактивних навчально-виховних матеріалів;
- тематичні дні, флешмоби, інформаційні кампанії;
- кураторські години, консультації, індивідуальна виховна робота.

6. Організація виховної роботи

6.1. Загальне керівництво виховною роботою здійснює директор Фахового коледжу.

6.2. Безпосереднє управління і координацію забезпечує заступник директора з виховної роботи.

6.3. До реалізації виховної роботи залучаються куратори груп, викладачі, психолог, органи студентського самоврядування, волонтерські об'єднання.

6.4. Виховна діяльність проводиться відповідно до річного плану виховної роботи, затвердженого директором Фахового коледжу.

6.5. Під час воєнного стану допускається застосування дистанційних, змішаних і волонтерських форм організації виховної роботи.

7. Використання технологій штучного інтелекту у виховній діяльності

7.1. Штучний інтелект використовується для створення навчально-виховного контенту, проведення опитувань, аналізу зворотного зв'язку, організації інтерактивних освітніх заходів.

7.2. Використання ШІ має здійснюватися відповідально, з дотриманням норм етики, авторського права, академічної доброчесності.

7.3. Фаховий коледж сприяє підвищенню ШІ-грамотності педагогів та студентів і навчанню їх безпечному використанню цифрових інструментів.

8. Контроль і оцінювання ефективності виховної роботи:

- системний моніторинг реалізації плану виховної роботи;
- анкетування та опитування студентів;
- аналіз участі в заходах і досягнень;
- підготовка щорічного звіту про стан виховної діяльності;
- узагальнення кращих практик і поширення позитивного досвіду.
-

9. Заключні положення

9.1. Це Положення набирає чинності після його введення в дію наказом ректора Університету.

9.2. Документ може бути переглянутий або доповнений у разі змін у законодавстві України, умов воєнного стану чи розвитку нових освітніх технологій.
