

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Східноєвропейського

університету

імені

Рауфа

Аблязова

від 20.12.2021 протокол № 4

Голова Вченої ради

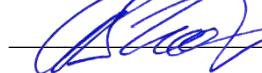
Східноєвропейського

університету

імені

Рауфа

Аблязова



Віталій КОВАЛЬ

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Східноєвропейського

університету

імені

Рауфа

Аблязова

від 21.12.2021 № 52



ректор

Східноєвропейського

університету

імені

Рауфа

Аблязова



Ія ЧУДАЄВА

Черкаси 2021

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про організацію виховної роботи у Фаховому коледжі Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» (далі – Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, обліку і контролю виховної роботи у Фаховому коледжі Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» (далі – Коледж).

1.2 Виховна робота у Коледжі проводиться з метою формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю.

1.3 Виховна діяльність у Коледжі утворює особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною та входить до планів роботи всіх підрозділів Коледжу.

1.4 Заходи з виховної роботи здійснюються згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказом МОН України № 641 від 16.06.2015 «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказами Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України; на основі положень Державної національної програми «Освіта», та внутрішніх документів Коледжу.

## 2 ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ФУНКЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

**2.1.Реалізація виховної роботи у Коледжі**, відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання студентів, здійснюється в таких пріоритетних напрямках виховання:

*Національно-патріотичне виховання:*

- формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

*Інтелектуально-духовне виховання:*

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію.

*Моральне виховання:*

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків;

- формування особистісного світогляду як проєкції узагальненого світосприймання.

*Громадянсько-правове виховання:*

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентів до участі в добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

*Трудове виховання:*

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

*Естетичне виховання:*

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

*Екологічне виховання:*

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

*Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:*

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку здобувачів вищої освіти;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку здобувачів вищої освіти.

**2.2. Основні функції виховної роботи:**

- створення організаційно-педагогічних умов для адаптації здобувачів фахової передвищої освіти першого курсу навчання у Коледжі;
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів вищої освіти;
- створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків, осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, учасників АТО та членів їх сімей, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей тощо;
- співпраця з органами студентського самоврядування;

- сприяння збагаченню та створенню нових традицій, цікавих форм;
- організації дозвілля й організації їх проведення;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.
- Виховання студентської молоді здійснюють відповідно до принципів науковості, системності, наступності.

### **3 МЕТОДИ ТА ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

3.1 Методи та форми виховної роботи стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, творчості, самостійності та усвідомлення власних світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення. В основі оптимальних методів і форм виховної роботи є демократичний принцип взаємодії «викладач-здобувач фахової передвищої освіти».

3.2 Традиційні форми виховної роботи:

- участь здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу в святкуванні загальнонаціональних та державних свят;
- екскурсії до історико-культурних місць України;
- участь у олімпіадах, тематичних інтелектуальних іграх;
- дискусійні платформи;
- семінари з питань організації виховної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.

### **4 ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

4.1 Суб'єктами, що забезпечують проведення виховної роботи у Коледжі та забезпечують реалізацію концепції національно-патріотичного виховання здобувачів освіти Коледжу, є:

- Педагогічна рада Коледжу;
- директор;
- заступник директора;
- освітній омбудсмен;
- голови циклових комісій;
- куратор академічної групи;
- студентська рада Коледжу.

Загальне керівництво виховним процесом у Коледжі здійснює директор Коледжу. Контроль із метою отримання високих результатів виховної роботи, планування, реалізацію і координацію виховних заходів задля підвищення їх загальних підсумків покладені на заступника директора.

Усі вищезазначені суб'єкти планують свою роботу, підводячи її підсумки в кінці навчального року з відповідними висновками подальшого поліпшення системи виховання у Коледжі на наступний період. План заходів виховної роботи затверджується директором.

З метою отримання знань про потреби та інтереси здобувачів освіти, їх ціннісну орієнтацію, специфіку сприйняття процесів суспільного життя у Коледжі проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти. У організації та здійсненні

процесу виховання широко використовуються можливості комп'ютерної техніки, в тому числі мережі Інтернет.

## **5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **I. Конвенції і декларації**

1. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ратифіковано із заявою №252- V (252-16) від 18.10.2006 р.)
2. Декларація про викорінення насильства по відношенню до жінок (Резолюція Генеральної Асамблеї №48/104 від 20 грудня 1993 р.)
3. Конвенція ООН про боротьбу з торгівлею людьми та експлуатацією проституції третіми особами (прийнята на IV сесії Генеральної Асамблеї ООН 2 грудня 1949 року)
4. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності (Прийнята резолюцією 55/25 Генеральної Асамблеї від 15 листопада 2000 року; Конвенцію ратифіковано із застереженнями і заявами Законом № 1433-IV від 04.02.2004)
5. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи «Про сексуальну експлуатацію, порнографію, проституцію, а також торгівлю людьми і підлітками» (прийнята 9 вересня 1991 року на 461-му засіданні заступників міністрів)
6. Конвенція про громадянсько-правові аспекти міжнародного викрадення дітей (1980 р.) (набула чинності для України 01.09.2006)
7. Загальна декларація прав людини (прийняття Генеральною асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р.)
8. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права (прийнятий 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН; ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII ( 2148-08 ) від 19.10.1973)
9. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» від 15 грудня 1992 року № 2859-XII (зі змінами)
10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (ратифіковано Законом № 475/97-ВР ( 475/97-ВР ) від 17.07.97)
11. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (прийнято 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН)
12. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання» (прийнята 10 грудня 1984 року)
13. Декларація ЮНЕСКО про раси та расові забобони м. Париж 27.11.78
14. Декларація ЮНЕСКО принципів терпимості» від 16 листопада 1995 р.
15. Європейська соціальна хартія». Страсбург, 3 травня 1996 року
16. Конвенція про дискримінацію в галузі найму і праці, затверджена Міжнародною організацією праці в 1958 році,
17. Конвенція про запобігання дискримінації в галузі освіти, затверджена Організацією Об'єднаних Націй у питаннях освіти, науки й культури (ЮНЕСКО) у

1960 році

18. Додатковий протокол до Конвенції про кіберзлочинність, який стосується криміналізації дій расистського та ксенофобного характеру, вчинених через комп'ютерні системи. Вчинено в Страсбурзі 28 січня 2003 року Протокол ратифіковано із застереженням Законом № 23-V ( 23-16 ) від 21.07.2006, ВВР, 2006, N 39, ст.328)

19. Декларація про права осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних та мовних меншин (прийнято резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 47/135 від 18 грудня 1992 року)

## **II. Закони**

20. Конституція України від 28 червня 1996 р.

21. Сімейний кодекс України від 10.01 2002р.

22. Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII «Про освіту»

23. Закон України від 01.07.2014р. №1556-VII «Про вищу освіту»

24. Закон України від 01.09.2001 р. №863-XIV «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів»

25. Закон України від 16.12.2012 р. №2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення»

26. Закон України від 09.12.2015 р. № 1296-IV «Про захист суспільної моралі»

27. Закон України від 09.04.2015 р. №314-VIII «Про правовий статус тавшування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті»

28. Закон України від 07.12. 2017 р. № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»

29. Закон України від 07.03. 2018 р. № 848-VIII «Про наукову та науково-технічну діяльність»

30. Закон України від 04.11. 2018 р. № 2998-XII «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»

31. Закон України від 13.13.2018 р. №2325-VIII «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки»

## **III. Розпорядження**

32. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2012 р. №236-р «Про затвердження плану заходів щодо формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві».

33. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 квітня 2017 р. №229-р «Про схвалення Концепції Державної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року».

## **V. Накази МОН України**

34. Наказ МОН України від 13 листопада 2007 р. №1004 «Примірне положення про студентський гуртожиток вищого навчального закладу»

35. Наказ МОН України від 15 листопада 2007 р. №1010 «Про затвердження Примірного положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах України»

36. Наказ МОН України від 02.07.2009р. №616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»

37. Наказ МОН України від 10.09. 2009 р. №839 «Про впровадження принципів гендерної рівності в освіту»

38. Наказ МОН України від 16.06.2015р. №504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту»

39. Наказ МОН України від 05.05.2015р. №641 «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді»