

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОГРАМА

«Т У Р И З М»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

242 Туризм і рекреація

ОСВІТНЯ

КВАЛІФІКАЦІЯ


фаховий молодший бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова

Протокол від «28» квітня 2023 р. № 11

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
1 вересня 2023 р.

Ректор Східноєвропейського університету імені Рауфа
Аблязова  Ія ЧУДАЄВА

(наказ від «28» квітня 2023 р. № 4)

Черкаси – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Туризм»

СХВАЛЕНО

Проректор з навчально-організаційної роботи

 Наталія СУШКО

«26» квітня 2023 р.

СХВАЛЕНО

Протокол навчально-методичної ради університету

від «25» квітня 2023 р. № 04-2022/2023

СХВАЛЕНО

Директор Фахового коледжу Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова

 Анна НОВАК

від «20» квітня 2023 р.

СХВАЛЕНО

Протокол Педагогічної ради Фахового коледжу
Східноєвропейського університету імені Рауфа
Аблязова

від «20» квітня 2023 р. № р. 04/23

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Освітньо-професійна програма (II редакція) розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 805.

Зміни до освітньо-професійної програми (II редакція) розроблені робочою групою кафедри Готельно-ресторанної справи та туризму Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова:

Керівник: Подолян Яна Віталіївна – к.політ.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Члени групи: Савковська Галина Юріївна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
Тимошенко Ірина Василівна.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр за спеціальності 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 Сфера обслуговування розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 23.03.2023 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., наказом МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю спеціальності 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 805, Положення про освітні програми і навчальні плани в Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «Туризм і рекреація» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24«Сфера обслуговування»

| 1.1 Загальна характеристика | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу | Фаховий коледж Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з туризму |
| Професійна кваліфікація | - |
| Кваліфікація в диплом | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Туризм |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | - на базі повної загальної середньої освіти - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік та 10 місяців |
| Наявність акредитації | ОПП запроваджується вперше. ОПП не акредитована. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Підготовка фахівців за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (у сфері фахової передвищої освіти (за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266) здійснюється на підставі ліцензування освітньої діяльності ліцензіатам у сфері фахової передвищої освіти — п'ятий рівень НРК, наказ МОН України від 24.05.2023 № 182-л. Відповідно до термінів дії сертифіката про акредитацію освітньої програми «Туризм» № ПС 002553 до 01 липня 2025 р. |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна - середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта: 3414. 24281 Організатор подорожей (екскурсій) - фахова передвища освіта - вища освіта. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму молодшого бакалавра. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису | https://suem.edu.ua/koledzh/osvitni-programi |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| освітньої програми | |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту. | |
| 1.3 Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Програма передбачає оволодіння комплексом сучасних знань, умінь та навичок з надання усього спектру туристичних послуг та забезпечення високого рівня обслуговування у сфері туризму на основі інноваційних технологій та клієнтоорієнтованого підходу. |
| Основний фокус освітньої програми | Програма націлена на отримання студентами достатнього обсягу знань та практичних навичок, необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення виробничих завдань. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. |
| Особливості програми | ОПШ «Туризм» дозволяє сформувати компетенції, які дозволяють випускникам працювати турагентами, фахівцями з туристичного обслуговування, організаторами подорожей (екскурсій), екскурсоводами, фахівцями з організації дозвілля, фахівцями з розвитку сільського туризму. Зміст освітньої програми зумовлений поєднанням теоретичних і практичних навчальних активностей та сформований на основі актуальних вимог ринку праці з урахуванням рекомендацій роботодавців. |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. |
| Академічні права випускників | Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Методи навчання: лекційний, метод бесіди, виконання домашніх завдань, самонавчання, індивідуальні завдання, опитування, дискусія, діалог, контроль, ділові ігри та ін. Технології навчання: особистісно-орієнтована; кредитна; модульна; рейтингова; змішане навчання. |
| Оцінювання | Екзамени, заліки, поточний контроль (у формах: усній, письмовій, із застосуванням електронних технологій), захист лабораторних робіт, захист звіту з практики, атестація здобувачів у сфері фахової передвищої освіти, що здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| 1.6 Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.. |
| Загальні нормативні компетентності | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).. |
| Спеціальні компетентності | <p>СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач</p> |
| 1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| | <p>РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.</p> <p>РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p>РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.</p> <p>РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | туристичних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач |
| 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснює циклова комісія коледжу. Навчальний процес здійснюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи, а також відповідну категорію. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Серед спеціалізованих приміщень можна виділити конференц-зал, електронну бібліотеку, центр дистанційного навчання, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал, зал періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, абонемент та фонд абонементу, актовий зал, редакційно-видавничий центр, оснащений сучасною комп'ютерною, копіювальною технікою та поліграфічним обладнанням, доступом до мережі Інтернет. Соціальна інфраструктура включає тренажерну залу, пункт харчування, 100% забезпечення гуртожитком. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | 1) застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в системах дистанційного навчання «СУРА», «Moodle»; 2) електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи; 3) використання навчальної, методичної та фахової періодичної літератури на паперових та електронних носіях |
| 1.9 Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» права на академічну мобільність» (https://suem.edu.ua/sites/default/files/2021-02/polozhennya_pro-poryadok-realizacii-uchasnikami-osvitnogo-procesu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf) |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої вищої освіти (за явності) | - |

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

Таблиця 2.1

Перелік освітніх компонентів ОПП

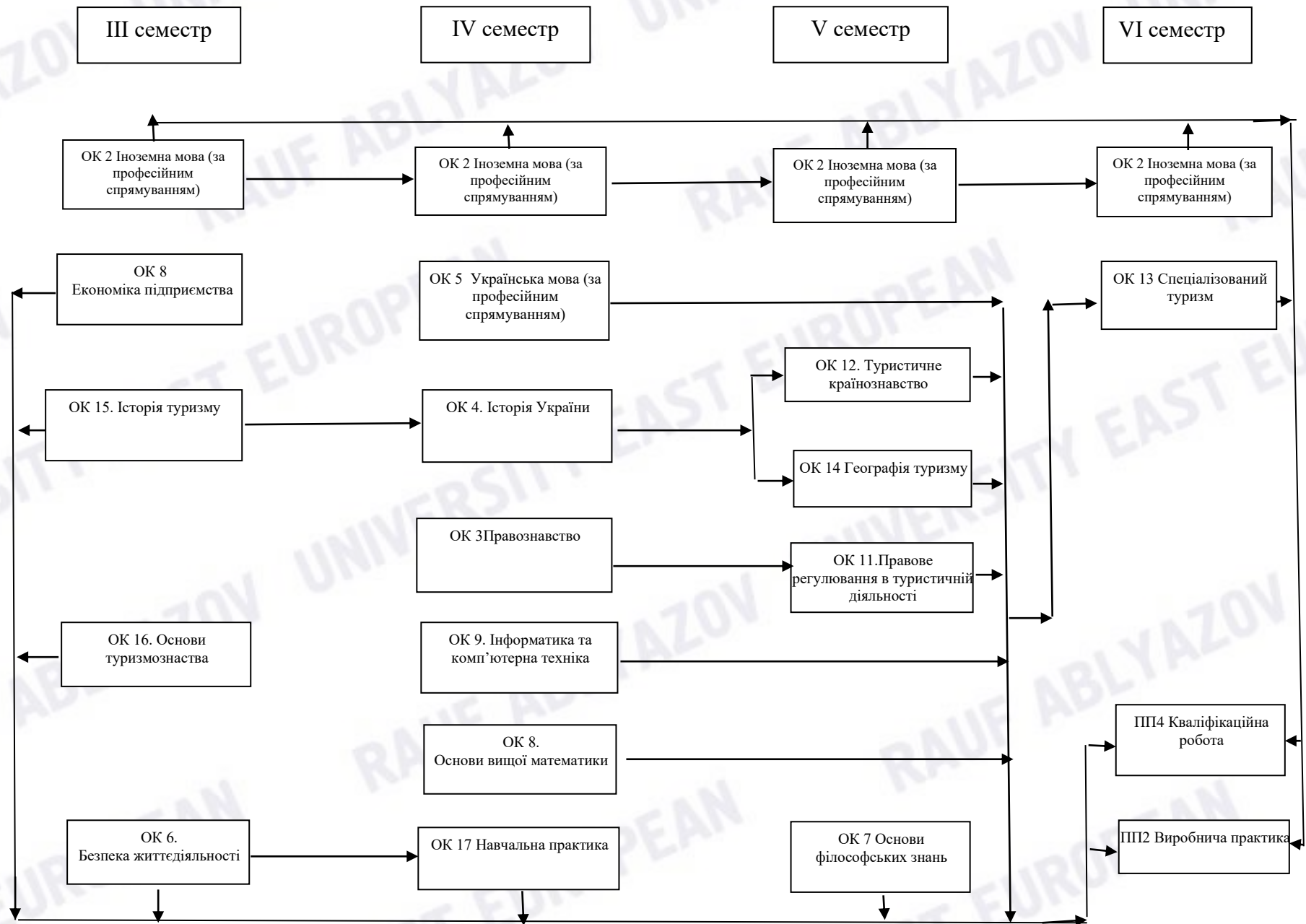
| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи,) практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | семестр |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | | |
| ОК 1 | Основи філософських знань | 3 | залік | 4 |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 2/2/1/1 | Залік/залік/залік/іспит | 3/4/5/6 |
| ОК 3 | Правознавство | 3 | залік | 4 |
| ОК 4 | Історія України | 3 | іспит | 4 |
| ОК 5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 5 | іспит | 4 |
| ОК 6 | Безпека життєдіяльності і охорона праці | 3 | залік | 3 |
| ОК 7 | Основи вищої математики | 5 | іспит | 4 |
| ОК 8 | Економіка підприємства | 3 | іспит | 3 |
| ОК 9 | Інформатика та комп'ютерна техніка | 3 | іспит | 4 |
| ОК 10 | *Фізичне виховання | 4 | залік | |
| | Разом | 34 | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | | |
| ОК 11 | Правове регулювання в туристичній діяльності | 5 | іспит | 5 |
| ОК 12 | Туристичне країнознавство | 4 | іспит | 5 |
| ОК 13 | Спеціалізований туризм | 4 | іспит | 6 |
| ОК 14 | Географія туризму | 6 | іспит | 5 |
| ОК 15 | Історія туризму | 4 | залік | 3 |
| ОК 16 | Основи туризмознавства | 5 | іспит | 3 |
| | Разом | 28 | | |
| Практична підготовка | | | | |
| ОК 17 | Навчальна практика | 6 | залік | 4 |
| ОК 18 | Виробнича практика | 6 | залік | 6 |
| | Разом | 12 | | |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | | | |
| ОК 19 | Кваліфікаційний іспит | 5 | іспит | 6 |
| | Разом | 5 | | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 79 | | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) | | | | |
| Вибірковий блок 1 | | | | |
| ВК 1 | Вступ до фаху | 4 | іспит | 3 |
| ВК 2 | Рекреалогія | 3 | залік | 6 |
| ВК 3 | Організація туристичних подорожей | 3/5 | іспит/іспит | 5/6 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------|---|
| ВК 4 | Туристичне краєзнавство | 5 | іспит | 3 |
| ВК 5 | Організація екскурсійної діяльності | 5 | іспит | 5 |
| ВК 6 | Музейна справа та виставка діяльності | 4 | залік | 3 |
| | Разом | 29 | | |
| Вибірковий блок 2 | | | | |
| ВК 1 | Спортивний туризм | 4 | іспит | 3 |
| ВК 2 | Світові ринки рекреаційних послуг | 3 | залік | 6 |
| ВК 3 | Туроперейтинг | 3 | іспит | 5 |
| ВК 4 | Туристичні ресурси України | 5 | іспит | 3 |
| ВК 5 | Організація зеленого туризму | 5 | іспит | 5 |
| ВК 6 | Безпека туризму | 5 | іспит | 6 |
| ВК 7 | Інфраструктура туризму | 4 | залік | 3 |
| | Разом | 29 | | |
| Вибір з каталогу освітніх компонентів | | | | |
| ВК 8 | ВОК-1 Вибірковий освітній компонент | 3 | залік | 5 |
| ВК 9 | ВОК-2 Вибірковий освітній компонент | 3 | залік | 5 |
| ВК 10 | ВОК-3 Вибірковий освітній компонент | 3 | залік | 6 |
| ВК 11 | ВОК-4 Вибірковий освітній компонент | 3 | залік | 6 |
| | Разом | 12 | | |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів | | 42 | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 120 | | |

Примітка:

***Фізичне виховання – позакредитна дисципліна**

Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітніх компонент ОПП «Туризм»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. |
| Вимоги до кваліфікаційного іспиту | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований та на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом № 805 від 13.07.2021 р. спеціальності 242 «Туризм» та ОПП «Туризм». Фаховий коледж СУРА на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Туризм», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з туризму. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно. |

**Таблиця 1.
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
НРК**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння/навички | Комунікація | Відповідальність і автономія |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності | Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань. | <p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> | <p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> | <p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 1 | Зн 1 | | К 1, К 2 | |
| ЗК 2 | Зн 1 | | К 1 | |
| ЗК 3 | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 4 | Зн 1 | Ум 1 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 3 |
| ЗК 5 | Зн 1 | Ум 1 | К 1, К 2 | ВА 3 |
| ЗК 6 | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 7 | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2, ВА 3 |
| ЗК 8 | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2 |

| Спеціальні компетентності | | | | |
|---------------------------|------|------------------|----------|------------|
| СК 1 | ЗН 1 | УМ 1 | К 1, К 2 | БА 3 |
| СК 2 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К 2 | БА 1, БА 2 |
| СК 3 | ЗН 1 | УМ 3 | К 2 | БА 1, БА 3 |
| СК 4 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2, УМ 3 | К 1 | БА 2 |
| СК 5 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 3 | К 2 | БА 1 |
| СК 6 | ЗН 1 | УМ 2, УМ 2 | К 1, К 2 | БА 1, БА 2 |
| СК 7 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 3 | К 1, К 2 | БА 1, БА 2 |
| СК 8 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2, УМ 3 | К 1, К 2 | БА 1 |
| СК 9 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 3 | К 1, К 2 | БА 2 |
| СК 10 | ЗН 1 | УМ 2, УМ 3 | К 1, К 2 | БА 2 |
| СК 11 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 3 | К 2 | БА 1, БА 2 |
| СК 12 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К 1 | БА 1 |
| СК 13 | ЗН 1 | УМ 2 | К 1, К 2 | БА 2 |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |
| PH 1 | + | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | |
| PH 2 | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| PH 3 | + | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| PH 4 | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| PH 5 | | + | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | |
| PH 6 | | + | | | + | | + | + | | | | + | | | | + | | | | + | |
| PH 7 | | | + | + | + | | + | + | | | | + | | | + | + | + | | + | | |
| PH 8 | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | | |
| PH 9 | | | | | + | | | | + | + | | | + | | | | | | | | |
| PH 10 | | + | + | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | |
| PH 11 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| PH 12 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH 13 | | + | | | + | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | | |
| PH 14 | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| PH 15 | | | | | | + | + | | | + | | + | | | | | + | | | | + | + |

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ | |
| Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту | |