

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Східноєвропейського
університету

імені Рауфа Аблязова

протокол № 4

від «20» грудня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор СУРА



І. Б. Чудаєва

«20» грудня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОГРАМА

«Цифрова економіка»

(назва освітньої програми)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: **фаховий молодший бакалавр**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: **05 Соціальні та поведінкові науки**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: **051 Економіка**

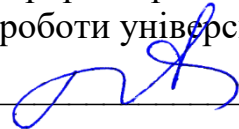
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: **фаховий молодший бакалавр з економіки**

Черкаси – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-організаційної
роботи університету

 Наталія СУШКО

від «20» грудня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО


Навчально-методичною радою
університету

Протокол № 02-2021/2022

від «14» грудня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор Фахового коледжу СУРА

 Анна НОВАК

«02» грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою у складі:

Керівник: Панасенко Лариса Максимівна – кандидат економічних наук;
Члени групи: Коваль Олександр Олександрович – кандидат економічних наук;
Манькута Яна Миколаївна – кандидат економічних наук

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 051 «Економіка»

фахової передвищої освіти

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Фаховий коледж Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Форми здобуття освіти | Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна) |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з економіки |
| Професійна освіта | |
| Кваліфікація в дипломі | <i>Освітньо-професійний ступінь</i> – Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка <i>Освітньо-професійна програма</i> «Цифрова економіка» |
| Тип диплому та обсяг кредитів ЄКТС | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки. |
| Наявність акредитації | ОПІ запроваджується вперше |
| Цикл/рівень | Початковий рівень (короткий цикл) НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA (The framework of qualifications for the European Higher Education Area) – короткий цикл, EQF-LLL (European Qualifications Framework for lifelong learning) – 5 рівень |
| Передумови | Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: - особи, які здобули базову загальну середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю); - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти. |

| | |
|--|---|
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Підготовка фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» (з ліцензованим обсягом 40 осіб) у сфері фахової передвищої освіти (за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266) здійснюється на підставі ліцензування освітньої діяльності ліцензіатам у сфері вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі), наказ МОН України від 26.12.2019 № 1020-л. Відповідно до термінів дії сертифіката про акредитацію серія НІ № 2493790 спеціальності 051 «Економіка» |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://suem.edu.ua/koledzh/osvitni-programi |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку фахівців у сфері цифрової економіки, здатних на основі засвоєння базових економічних понять, теоретичних знань, вмінь і навичок ведення економічної роботи, цифрових технологій, принципів економіко-математичного моделювання та створення інформаційних систем здійснювати професійну діяльність, спрямовану на побудову моделей економічних об'єктів та процесів соціально-економічної системи, їх дослідження та аналіз з метою прийняття ефективних управлінських рішень з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, за наявності) | <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань економічної діяльності суб'єктів підприємництва та фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку економічних відносин і їх особливостей у сфері цифрової економіки, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та економічної системи в</p> |

| | |
|---|--|
| | цілому. |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних прикладних досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері цифрової економіки, зокрема, організації ефективного використання інформаційних ресурсів, програмно-технічного забезпечення в цифровому просторі та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, що включені до програми орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>ОПП «Цифрова економіка» орієнтована на здобуття студентами знань і навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що надає можливість застосовувати сучасні економіко-математичні методи, моделі і інформаційні технології у цифровій трансформації економіки. Основні напрями професійної діяльності фахового молодшого бакалавра: аналітичний, економічний, організаційний.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області цифрової економіки. Акцент на вивчення принципів побудови економіко-математичних моделей та інформаційних систем і їх практична реалізація для реальних соціально-економічних процесів у цифровому просторі.</p> <p>Ключові слова: підприємницька діяльність, планування і організація діяльності підприємства, великі дані, економічні системи, економічні процеси, економіко-математичне моделювання, математичні програмування, інформаційні системи, інформаційні технології, прийняття рішень, прогнозування, управління, цифрова інфраструктура, цифровий простір.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з цифрової економіки з урахуванням особливостей функціонування суб'єктів господарювання різних форм власності. Програма націлена на поглиблену загальнокультурну підготовку студентів, отримання фундаментальних та професійно-орієнтованих знань та здобуття умінь і навичок у вирішенні типових професійних завдань, передбачених для відповідних посад і видів діяльності. Орієнтована на спеціальну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища в цифровому просторі.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати у приватному, державному та громадському секторах економіки в різних сферах економічної діяльності, зокрема в: фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній, обліково-контрольній, проектній, управління інформаційними ресурсами, та займати посади: менеджера у сфері надання інформації, інформаційного аналітика, системного аналітика, менеджера з інформаційних технологій, аналітика з</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>комп'ютерних комунікацій, аналітика комп'ютерних систем, архітектора програмно-технічного забезпечення.</p> <p>Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010):</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження</p> <p>3423 Адміністративний помічник</p> <p>213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2131.2 Адміністратор даних</p> <p>2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій</p> <p>2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення</p> <p>2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа</p> <p>3114 Фахівець інфокомунікацій</p> <p>3121.2 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.</p> <p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p> |
| <p>5 - Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Поєднання лекцій, семінарських, практичних занять, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання курсової роботи, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка звітів з практики.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Екзамени, заліки, поточний контроль (у формах: усній, письмовій, із застосуванням електронних технологій), атестація здобувачів у сфері фахової передвищої освіти, що здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів.</p> |

| 6 - Програмні компетентності | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. А саме, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, математичного моделювання, програмування розробки та впровадження складних економічних процесів і систем, підтримки ухвалення ефективних управлінських рішень в цифровому просторі.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>СК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>СК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>СК 16. Здатність здійснювати аналіз інформаційного ринку з урахуванням особливостей потреб інформаційних продуктів і послуг та інтернет-маркетингу.</p> <p>СК 17. Здатність проводити аналітику даних сучасними технологіями діджитал-маркетингу та великих даних (BIG Data)</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати управління аналітичними роботами засобами інноваційних фінансових інструментів (блокчейн-технології).</p> <p>СК 19. Здатність організувати всі напрями комерційної діяльності підприємства, у тому числі на зовнішніх ринках.</p> <p>СК 20. Здатність організувати діяльність малої групи, створеної для реалізації конкретного економічного проекту.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>PH 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>PH 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>PH 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>PH13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>PH 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>PH 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.</p> <p>PH16. Використовувати інформаційні технології та інформаційні системи в управлінні бізнесом для аналітично-інформаційної підтримки професійної діяльності</p> <p>PH17. Розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису, дослідження та прогнозування соціально-економічних процесів.</p> <p>PH18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>PH19. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>PH20. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Циклова комісія з цифрової економіки, яка задіяна до реалізації ОПП з підготовки фахового молодшого бакалавра. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Серед спеціалізованих приміщень можна виділити конференц-зал, електронну бібліотеку, методкабінет, центр дистанційного навчання, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал, зал періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, абонемент та фонд абонементу, актовий зал, редакційно-видавничий центр, оснащений сучасною комп'ютерною, копіювальною технікою та поліграфічним обладнанням, тренажерний зал, пункти харчування. Комп'ютеризовані робочі місця надають можливість доступу до інтернету. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1) застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відеоконференцій, контролю знань в електронному режимі в Системі дистанційного навчання «Прометей»; 2) електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи; 3).використання навчальної, методичної та фахової періодичної літератури на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки; онлайн-бібліотеки навчальних підручників і посібників. |

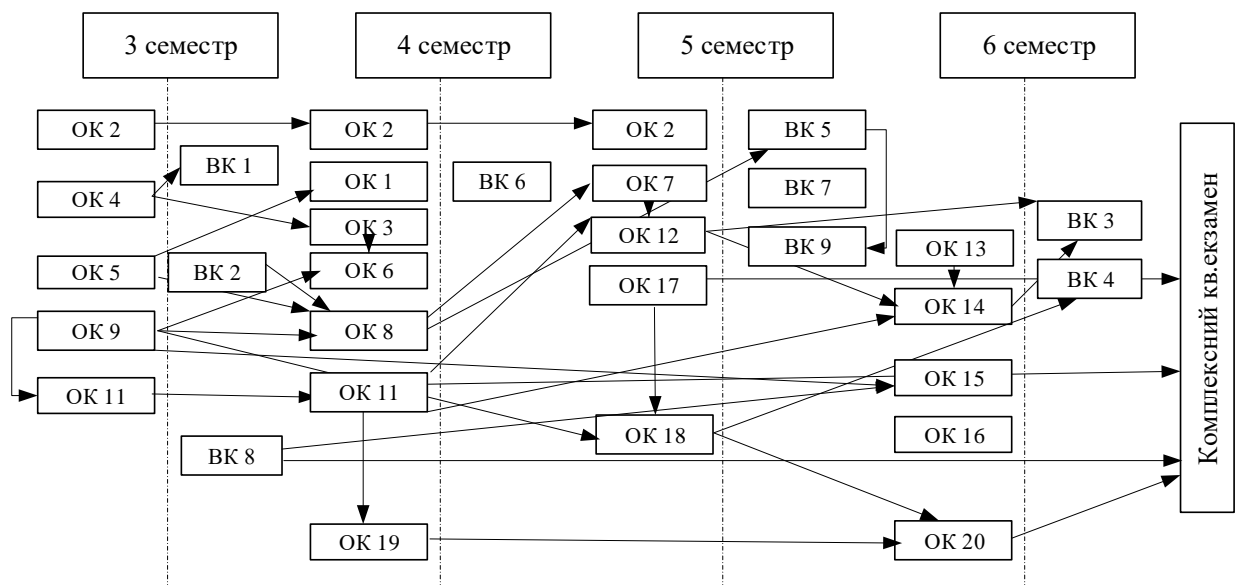
2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| 1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності | | | |
| OK1 | Основи філософських знань | 2 | екзамен |
| OK2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 8 | екзамен, залік |
| OK3 | Правознавство | 2 | залік |
| OK4 | Історія та культура України | 2 | екзамен |
| OK5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| OK6 | Безпека життєдіяльності і охорона праці | 2 | залік |
| OK7 | Вища математика | 3 | екзамен |
| OK8 | Економіка підприємства | 2 | екзамен |
| OK9 | Інформатика та комп'ютерна техніка | 3 | екзамен |
| OK10 | *Фізичне виховання | 4 | залік |
| 1.2 Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | |
| OK11 | Цифрова економіка | 15 | екзамен, залік |
| OK12 | Оптимізаційні методи та моделі в економіці | 4 | залік |
| OK13 | Організація баз даних та знань (BIG Data) | 3 | екзамен |
| OK14 | Економічна аналітика в R | 3 | екзамен |
| OK15 | Технології інтернет-маркетингу та оптимізації веб-сайтів | 3 | залік |
| OK16 | Дискретні моделі економічних процесів | 4 | залік |
| OK17 | Проектування та аналіз програмного забезпечення | 5 | екзамен |
| OK18 | Інформаційні та цифрові технології бізнес-аналітики | 5 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 69 | |
| Практика | | | |
| OK19 | Навчальна практика | 6 | залік |
| OK20 | Виробнича практика | 6 | залік |
| Всього: | | 12 | |
| АТЕСТАЦІЯ | | | |
| A1. | Кваліфікаційний іспит | 3 | екзамен |
| Всього за нормативною підготовкою | | 84 | |

| 2 Вибіркові навчальні дисципліни | | | |
|---|--|------------|---------|
| 2.1 За вибором закладу освіти | | | |
| ВК1 | Основи менеджменту та маркетингу | 4 | залік |
| ВК2 | Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка) | 4 | екзамен |
| ВК3 | Статистичний аналіз та візуалізація даних | 3 | залік |
| ВК4 | Електронний бізнес | 3 | екзамен |
| ВК5 | Бухгалтерський облік | 3 | залік |
| ВК6 | Операційне програмування | 7 | залік |
| Всього | | 24 | |
| 2.2. За вибором здобувачів освіти | | | |
| ВК7 | Вибіркова дисципліна 1 | 5 | екзамен |
| ВК8 | Вибіркова дисципліна 2 | 4 | залік |
| ВК9 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| Всього | | 12 | |
| Всього за вибірковою підготовкою | | 36 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту |
| Вимоги до кваліфікаційних іспитів | Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідною освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка». Кваліфікаційний іспит проводиться у тестовій формі. |

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння/навички | Комунікація | Відповідальність і автономія |
|---|---|---|--|---|
| Компетентності | Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності | ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | | | К 1, К 2 | ВА 1 |
| ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і | Зн 1 | | К 2 | |

| | | | | |
|---|------|------------------|----------|------------------|
| суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | | | | |
| ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | Зн 1 | Ум 1 | К 1, К 2 | |
| ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою | Зн 1 | Ум 1 | К 1, К 2 | |
| ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2, ВА 3 |
| ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2, ВА 3 |
| ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології | Зн 1 | Ум 1, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2, ВА 3 |
| ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2 |
| Спеціальні компетентності | | | | |
| СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки | Зн 1 | Ум 1 | К 2 | ВА 3 |
| СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності | Зн 1 | Ум 1, Ум 2 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2, ВА 3 |
| СК 3. Здатність на основі типової методики і знань розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання | Зн 1 | Ум 1, Ум 3 | | ВА 2, ВА 3 |
| СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2 |
| СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища | Зн 1 | Ум 1, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1 |
| СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання | Зн 1 | Ум 1, Ум 2 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1 |
| СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання | Зн 1 | Ум 1, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2 |
| СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 2 | ВА 2 |

| | | | | |
|--|------|------------------|----------|------------------|
| розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру | | | | |
| СК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 2 | ВА 2 |
| СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 2 | ВА 2 |
| СК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. | Зн 1 | Ум 1, Ум 2 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. | Зн 1 | Ум 1, Ум 2 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності. | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 16.Здатність здійснювати аналіз інформаційного ринку з урахуванням особливостей потреб інформаційних продуктів і послуг та інтернет-маркетингу. | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2 |
| СК 17.Здатність проводити аналітику даних сучасними технологіями діджитал-маркетингу та великих даних (BIG Data) | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 18.Здатність здійснювати управління аналітичними роботами засобами інноваційних фінансових інструментів (блокчейн-технології). | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2, ВА 3 |
| СК 19. Здатність організувати всі напрями комерційної діяльності підприємства, у тому числі на зовнішніх ринках. | Зн 1 | Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2, ВА 3 |
| СК 20. Здатність організовувати діяльність малої групи, створеної для реалізації конкретного економічного проекту. | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2, ВА 3 |

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 | СК 19 | СК 20 |
| РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | + | + | | | | | | | + | + | | | | + | | + | + | | + | | | | | + | + | | | |
| РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності | | | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | + | + | | |
| РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | + | | + | + | | | |
| РН 4. Застосовувати і всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій | | | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | | | | + | + |
| РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | |
| РН 6. Проявляти | | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 | СК 19 | СК 20 | | |
| завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу) | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | |
| РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | | | | | + | + | | |
| РН 15. Володіти навичками між-особистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети | | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | |
| РН16. Використовувати інформаційні технології та інформаційні системи в управлінні бізнесом для аналітично-інформаційної підтримки професійної діяльності | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| РН17. Розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису, дослідження та | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | | |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 | СК 19 | СК 20 |
| прогнозування соціально-економічних процесів. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| РН19. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| РН20. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | + | | | | |